

Астана қаласы «І.Есенберлин атындағы №67 гимназия» ШЖҚ МКК

13.09.2024ж №1 лездеме



great.az

Күн тәртібінде

р/с	Атқарылатын іс-шара мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
1	- Педагог мамандарды «Темір» бағдарламасымен қабылдау жөнінде. - Жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландырумен мектепте жұмыс істеу ережесі	13.09.2024ж 17:30	Гимназия директоры Кабылова Н.К.
2	Педагогикалық әдептің негізгі нормалары	17:45	Сулекеев К.К.
3	Күнтізбелік-тақырыптық жоспардың әзірленуі. Сабақ кестесі, Санитарлық талаптардың орындалуы. Қосарланған сабақтардың қойылмау мәселесі.	17:55	Ережепова Г.Е.
4	Үйден оқитын және ЕББҚ ететін оқушылардың оқу-тәрбие жұмысының ұйымдастырылуы.	18:00	Ережепова Г.Е.
5	Гимназияның эксперименттік алаңдар мен инновациялық жобалар жетекшілерін бекіту.	18:10	Оразалы С.К.
6	"Біртұтас тәрбие" құндылықтарының жүзеге асырылу алгоритмі	18:15	Оналбаева Г.Б.
7	Әдістемелік жұмыс ақпараттары	18:30	Миркина О.Қ.
8	«Күнделік» электронды журналдың толтырылу деңгейі	18:45	Джумагулова А.М.
9	АПК бағдарламасы ақпараты	18:50	Курегенова Қ.Ж

Педагогикалық әдеп қағидалары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 Бұйрыққа** 1-қосымша

3-тарау. Педагогикалық әдептің негізгі нормалары

7. Педагогтер қызметтік және қызметтік емес уақытта:

- 1) педагогикалық әдептің негізгі принциптерін сақтайды;
- 2) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді жоғары адамгершілік рухына, ата-аналарына, этномәдени құндылықтарға құрмет көрсетуге, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеуге мүмкіндік жасайды;
- 3) білім алушыларға Отанына - Қазақстан Республикасына құрметпен қарауды үйретеді, патриотизм рухын ұялатады;
- 4) Қазақстан Республикасы педагогінің жоғары атағының беделін түсіруге мүмкіндік туғызатын іс-әрекеттерді жасауға жол бермейді;
- 5) өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды;
- 6) өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді, өз бетінше білім алу және өзін-өзі жетілдірумен белсенді түрде айналысады;
- 7) еңбек тәртібін бұлжытпай сақтайды;
- 8) білім беру ұйымының мүлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке мақсатта пайдаланбайды;
- 9) сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар қабылдайды, өзінің шыншыл, адал және әділ мінез-құлқымен үлгі болады;
- 10) қызметтік ақпараттарды пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді;
- 11) өзі үлгі бола отырып, ұжымда тұрақты және жағымды моральдық-психологиялық жағдай қалыптастыруға мүмкіндік жасайды;
- 12) **өзінің қызметтік міндеттерін орындау кезеңінде іскерлік киім үлгісін ұстанады;**
- 13) педагог мәртебесін пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдаланудан аулақ болады;
- 14) **өз қызметінде академиялық адалдық принциптерін мүлтіксіз сақтайды**, соның ішінде академиялық ортада адалдық пен өзара сыйластық қалыптастыратын негізгі институционалдық құндылық ретінде академиялық адалдықты қамтамасыз етеді, педагогтің академиялық мәдениетті қалыптастыруға ықпал ететін тәлімгер ретінде өзінің білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне құрмет көрсету, білім беру процесіне қатысушыларды академиялық адалдықтың жоғары стандарттарын алға жылжытуға және қорғауға ынталандыру және көтермелеу, педагогтің пәннің нақты саясатын, білім алушылардан күтілетін талаптарды анықтауы, білім алушылардың жауапкершілігін қамтамасыз ету және олардың академиялық адалдық қағидалары мен стандарттарын бұзғаны үшін пәрменді шаралар қабылдау, **білім алушыларға білім беру, әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсететін және академиялық әділетсіздік танытуға мүмкіндік бермейтін академиялық орта құру;**

Педагогикалық әдеп қағидалары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 Бұйрыққа** 1-қосымша

3-тарау. Педагогикалық әдептің негізгі нормалары

7. Педагогтер қызметтік және қызметтік емес уақытта:

- 15) материалдарды БАҚ-та, оның ішінде интернет-басылымдарда жариялайды, жеке тұлға ретінде өз атынан ғана көпшілік алдында сөйлейді, бұл ретте педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмей, пікірталасты дұрыс түрде жүргізуді қамтамасыз етеді, **мемлекеттің лауазымды тұлғаларының атына сындарлы емес сыннан және әдепсіз пікірден тартынады, жариялауға рұқсат етілмеген қызметтік ақпаратты ашпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмейді;**
- 16) білім беру ұйымының атынан бұқаралық сөз сөйлеулер, БАҚ жарияланымдары осы ұйымның басшысымен келісіледі;
- 17) әлеуметтік желілерде тексерілмеген және (немесе) дәйексіз және (немесе) әдепсіз ақпаратты таратпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағын нығайтуға ықпал етеді;
- 18) білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыруға ықпал етеді;
- 19) **білім алушы мен тәрбиеленушінің жетістіктерінің (жетістікке жетпеуінің), оның әлеуметтік жағдайының, ата-анасының (заңды өкілдерінің) жұмыс орнының құпиялылығын қамтамасыз етеді және бұл мәліметтер кәмелетке толмаған білім алушы мен тәрбиеленушінің ата-аналарының (заңды өкілдерінің) немесе кәмелетке толған білім алушы мен тәрбиеленушінің жазба келісімімен ғана жария етіледі.**

8. Білім беру процесіне қатысушылармен қарым-қатынас жасауда педагогтер:

- 1) **жасына, жынысына, ұлтына, діни сеніміне, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайларына немесе кез келген өзге де мән-жайларға қарамастан адамның құқығын, абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді;**
- 2) білім беру процесіне қатысушыларға **есімін атап, құрметті және мәдени түрде, сондай-ақ жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтай отырып жүгінеді, білім беру процесіне қатысушылардың аты-жөнін жазуда және айтуда ерікті түрде бұрмалау фактілеріне жол бермейді;**
- 3) білім беру процесіне қатысушыларға **қатысты қаржылық және өзге де бопсалау фактілеріне жол бермейді, өз әріптестерінің тарапынан осындай әрекеттердің жолын кесуге күш салады;**
- 4) өз іс-әрекетімен қоғам тарапынан дәлелді сындарға жол бермейді, оған сабырлылықпен қарайды, өзінің кәсіби қызметіндегі кемшіліктерді жою және оны жақсарту үшін сындарлы сынды пайдаланады;
- 5) білім беру процесінің қатысушыларына кәсіби қолдау көрсетеді;
- 6) педагогикалық әдептің бұзылуына шағым жасаған адамдарды кемсітпейді.

Педагогикалық әдеп қағидалары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 Бұйрыққа** 1-қосымша

3-тарау. Педагогикалық әдептің негізгі нормалары

9. Әріптестермен қарым-қатынас жасауда педагогтер:

- 1) жалпы қабылданған **моральдық-әдептілік нормаларын**, сыпайылық пен биязылықты сақтайды;
- 2) басқа педагогтің кәсіби біліктілігіне көпшілік алдында күмән келтірмейді;
- 3) дәйексіз және дәлелсіз шағымдардан бас тартады, педагогикалық әдептің бұзылғанына шағым жасаған адамға қарсы жауап шараларын қабылдамайды.

10. Педагогикалық этиканы бұзғаны үшін педагогтер Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жауапкершілікке тартылады.

11. Педагогикалық әдепті сақтау мониторингі Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен білім беру ұйымдарының тиісті **Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестері** жүзеге асырады.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»
санитариялық қағидалары

ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы
(ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

• **5-тарау. Оқыту және өндірістік практика жағдайларына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар:**

71. Жалпы білім беру ұйымдарында сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспауы тиіс. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін бірте-бірте арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимін қолданады. Қыркүйекте үш сабақ 35 минуттан, қазаннан бастап 45 минуттан жоспарланады. Сабақтарда дене шынықтыру минуттарын және көзге арналған жаттығулар өткізіледі.

-Бірінші сынып оқушылары үшін бір жыл ішінде қосымша бір апталық демалыстар болуы тиіс.

72. Жалпы білім беру ұйымдарындағы апталық оқу жүктемесі осы Санитариялық қағидаларға [3-қосымшада](#) көрсетілген нормалардан аспауы тиіс.

- Кестедегі сабақтар саны ата-аналар комитетімен келісіледі.

73. Бастауыш мектепте қосарланған сабақтарды өткізуге жол берілмейді.

- Сабақ кестесін жасаған кезде бір күн және бір аптаның ішіндегі оқушының ақыл-ой еңбегіне қабілеттілік серпіні ескеріледі және осы Санитариялық қағидаларға [4-қосымшаға](#) сәйкес қиындығы бойынша пәндерді саралау кестесі пайдаланылады.

74. Мектептің **сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар** үшін жеке жасалады. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың саны барынша аз күндері жоспарланады.

75. Жалпы білім беру ұйымдарының барлық түрінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзіліс (2-ші немесе 3-ші сабақтан кейін) 30 минутты құрайды. Бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы **15 минуттан екі үзіліс жасауға** жол беріледі.

-Үзілістерді таза ауаны барынша көп пайдаланып, қозғалыс ойындарымен өткізеді.

-Ауысымдар арасында ылғалды жинау және желдету үшін ұзақтығы **кемінде 40 минут үзіліс** көзделеді.

1-қосымша . 2024-2025 оқу жылы Үйден оқитын оқушылар тізімі

№	Оқушының ТАЖ ФИО ученика	Сын ыбы/ класс	ДКҚ қорытындысы (бар болса) закл.ВКК (при наличии)	ПМПК қорытындыс ы Заключение ПМПК	Ұсыныс/ рекомендации	Ата-ана байланыс телефондары
1	Көпбосын Нурасыл Канатулы	8 «Г»	Диагноз: С40 Злокачественный новообразование коротких костей верхней конечности от 12 08. 2024 -25.05.2025ж №298	-	2024-2025 оқу жылында үйден оқыту	06.09.2024ж Тел: 8 7756779828 87019041575
2	Мұқан Алдияр Әділетұлы	5 «Ә»	Диагнозы: Q07.0 Синдром Арнольда – Киари. Лимфаденопатия паховой области слева. 10.09.2024ж ДККҚ №812 02.09-24.10.2024ж	-	02.09.- 24.10.2024 үйден оқыту	11.09.2024ж Тел 8777 7432363

2-қосымша. 2024-2025 оқу жылы ерекше білім бері қажеттіліктері бар оқушылар тізімі.

№	Оқушының ТАЖ ФИО ученика	Туған жылы	Сыныбы/класс	ДКҚ қорытындысы (бар болса) закл.ВКК (при наличии)	ПМПК қорытындысы Заключение ПМПК	ПМПК ұсынысы рекомендации ПМПК	Мүгедектігі бар Инвалидность
1	Куанышбаева Дильназ Ильясовна Мекен-жайы: Косшыгулулы 20/37	01.06.2008ж	9 «К»	Диагноз: Н90,3 Нейросенсорная потеря слуха двусторонняя, Нейросенсорная потеря слуха двусторонняя. Состоит на диспансерном учете у Оториноларинголога и ВОП. Ребенок инвалид 3 группы Қорытынды: №4178, 06.09.2024ж-25.05.2025ж	ПМПК№1 №7090 06.09.2022ж-31.05.2025ж Есту қабілетінің бұзылуы: кохлеарлы имплантты бала.	* Жалпы орта білім берудің бейімделген бағдарламасы бойынша білім беру; *Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту; *жұмыс орнын бейімдеу; * Сурдопедагог және логопедпен психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу;	
2	Серік Санжар Мәдиұлы	26.01.2011ж	7«З»		ПМПК№3 01.06.2022ж-25.05.2027ж №31333 Нарушение опорно- двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся ребенок. Задержка психического развития .Нарушение обучения, обусловленный нарушениями умственной работоспособности.	1.Обучение по адаптированной общеобразовательной программе. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. 3.Специальная поддержка психолога. 4. Адаптация рабочего места: специальный стул. 5.Помощь индивидуального помощника.	дети-инвалиды до шестнадцати лет
3	Калиакпар Әлихан	25.05.2012ж	6 «Ә»		ПМПК №2 №24803 10.08.2023ж-31.05.2026ж Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамуының айқын емес түрі. Дисграфия. Дислексия.	* бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту; *бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту; *дефектологпен логопедтің арнайы көмегі	
4	Урим Тәңірберген	26.12.2012ж	6 «И»		ПМПК №2 №24114 23.01.2023ж-31.05.2025ж Психикалық дамуының тежелуі.	* бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша мектеп жағдайында оқыту. *оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. *арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: дефектологтың арнайы көмегі;	
5	Жарылғасов Айдын	26.12.2023ж	7 «И»		ПМПК №2 №25343. Диагнозы: Психикалық дамуының тежелуі. 26.12.2023ж-25.05.2026ж	* бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. * бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. *арнайы оқыту әдістерін қолдану *Арнайы психологиялық- педагогикалық қолдау: дефектологтың арнайы көмегі;	

2-қосымша. 2024-2025 оқу жылы ерекше білім бері қажеттіліктері бар оқушылар тізімі.

№	Оқушының ТАЖ ФИО ученика	Туған жылы	Сыныбы/класс	ДКК қорытындысы (бар болса) закл.ВКК (при наличии)	ПМПК қорытындысы Заключение ПМПК	ПМПК ұсынысы рекомендации ПМПК	Мүгедектігі бар Инвалидность
6	Кәрім Ақылжан Тоқтасынұлы	15.03.2017ж	4 «К»	ВКК №1119, 07.07.2024ж Д: F70.09 Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. Жалпы сөйлеу тіл дамуының III деңгейі. Оқушы дағдысының қалыптасуының бұзылысы.	ПМПК №5 №24294 от 19.07.2024ж-25.05.2027ж Қорытындысы: 1. Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. 2. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қажет етеді.		
7	Қолдасынұлы Ахмет	15.06.2016ж	3 «Д»		ПМПК №6 №1854 17.12.2023ж-01.06.2026ж Қорытындысы: Психикалық дамуының тежелуі. Дисграфия.	*бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беру. *бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. *Дефектолог пен логопедтің арнайы қолдауы.	№2791322 03.05.2021ж-14.05.2023 дети-инвалиды до шестнадцати лет
8	Қайыпбаев Аят	29.08.2023ж	2 «Е»		ПМПК №2 №24899 29.08.2023ж-25.05.2025ж Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамуының 3 деңгейі	Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. Арнайы оқыту әдістерін қолдану. Дефектолог , логопедтің арнайы көмегі.	
9	Құрақбай Мадихан Жомартұлы	15.03.2015ж	3 «Ә»	ВКК №6743, 24.07.2024ж Д: 84.1 Атипичный аутизм. Со снижением интеллектуально-мнестических функций. Рекомендовано обучение в условиях школы на 2024-2025 учебный год в сопровождении педагога - ассистента	ПМПК №2 №24798 09.08.2023ж-31.05.2026ж Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы. Психикалық дамудың тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамуының II-III деңгейі. Коммуникативтік бұзылыстарға байланысты сөйлеу тілінің ерекше дамуы.	*бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. *оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. *арнайы оқыту әдістерін қолдану * Арнайы психологиялық – педагогикалық қолдау: дефектолог, логопед, логопед	№3014238 14.09.2022ж-14.09.2027ж дети-инвалиды до восемнадцати лет

2-қосымша. 2024-2025 оқу жылы ерекше білім бері қажеттіліктері бар оқушылар тізімі.

№	Оқушының ТАЖ ФИО ученика	Туған жылы	Сыныбы/клас с	ДКҚ қорытындысы (бар болса) закл.ВКК (при наличии)	ПМПК қорытындысы Заключение ПМПК	ПМПК ұсынысы рекомендации ПМПК	Мүгедектігі бар Инвалидность
10	Кәрім Раяна Думанқызы	16.07.2011ж	2 «Г»		ПМПК №5 №24697 19.08.2024ж-25.05.2027ж Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамуының 1-2 деңгейі. Трек-қимыл аппаратының бұзылуы: арнаулы жүріп-тұру құралдарының немесе техникалық компенсаторлық құралдардың көмегімен.Көру қабілетінің зақымдануы. Нашар көретін бала.	*Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. *оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту. *Арнайы психологиялық – педагогикалық қолдау. Дефектологпен, логопедпен жұмыс. *жеке көмекшінің сүйемелдеуі қажет. Жұмсақ күзет режимі: ортаңғы қатар, 1партаға отырғызу.	
11	Қуатұлы Омар	17.02.2022ж	2Б		ПМПК №4 №23433 26.08.2024ж-01.06.2027ж Қорытынды: Зиятының жеңіл бұзылуы. Мінез-құлықтың бұзылуы. Сөйлеу тілі жалпы дамымауынан 2-3 деңгейіне негізделген оқу мен жазудың кемшіліктері	2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарына педагог-ассистенттің сүйемелдеуімен жеке оқу бағдарламасы бойынша зиятының жеңіл бұзылуы бар балаларға білім беру. *Жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалаудың әдістері мен критерийлерін өзгерту. *Ақыл-ойы бұзылған балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерін оқыту кезінде қолдану. *Психологиялық-педагогикалық қолдау (дефектолог, психолог, логопед)	
12	Серік Альтаир Фархадұлы	17.04.2018ж	1 «Г»		ПМПК №2 №8105 15.04.2024ж-25.05.2025ж Қорытынды: Мінез-құлық қиындықтары. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының II деңгейі. Жеңіл дәрежедегі тұтығу. Оқыту мен тәрбиелеуде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.	*Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. *Арнайы психологиялық – педагогикалық қолдау. Психолог, логопедпен жұмыс. * Арнайы психологиялық – педагогикалық қолдау: педагог-ассистентпен (31.12.2024ж дейін жарамды.)	

2-қосымша. 2024-2025 оқу жылы ерекше білім бері қажеттіліктері бар оқушылар тізімі.

№	Оқушының ТАЖ ФИО ученика	Туған жылы	Сыныбы/клас с	ДКҚ қорытындысы (бар болса) закл.ВКК (при наличии)	ПМПК қорытындысы Заключение ПМПК	ПМПК ұсынысы рекомендации ПМПК	Мүгедектігі бар Инвалидность
13	Талғат Айым Рахатқызы	17.02.2002ж	1 «Ж»		ПМПК №7 №541/22105 16.07.2024ж-25.05.2025ж Қорытынды: Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы: өздігінен жүріп-тұратын бала. Психикалық дамудың тежелуі. Артикуляция мүшелерінің қимыл-қозғалысының бұзылуынан туындаған жалпы сөйлеу тіл дамымауының ІІ деңгейі. Оқыту мен тәрбиелеуде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.	*Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. *оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту. *Арнайы психологиялық – педагогикалық қолдау. Дефектологпен, логопедпен жұмыс. *Арнайы қолдау: жеке көмекші.	
14	Тұрсынғали Әмина	10.01.2017ж	1 «Е»		ПМПК №2 №24394 14.04.2023ж-31.05.2026ж Қорытынды: Есту қабілетінің зақымдалуы: кохлеарлы имплантты бала. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының ІІ-ІІІ деңгейі.	*Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. *Сабақ барысында сыныпта қолайлы акустикалық жағдай жасау: - сыныптың ортасындағы бірінші партаға отыру. - тыныш ортаны сақтау (акустика, шу) - мұғалімнің нұсқаулары анық, қысқа болуы керек. -мұғалім балаға қарап нұсқау береді;	
	Есту қабілетінің бұзылуы	9к 1е		Психикалық дамуының тежелуі	бә би 7и 3д 2е 2г	Аутизм	3ә
	Тірек –қимыл қозғалысының бұзылуы	7з 1ж		Зиятының жеңіл түрде бұзылуы	4к 2б	Жеңіл дәрежедегі тұтығу	1г

Special- edu.kz- (спешл) сайтынан бейімделген бағдарламаны алады. №51 бұйрық (1-4), №469 бұйрық (5-9) сыныптар үшін...

Бейімдеу дегеніміз – баланың жағдайына қарай қажеттілігін ескере отырып реттеу.

Бейімделген бағдарлама – ЖББС негізінде берілген мақсатты оқушы деңгейіне бейімдеу.