

№67 гимназиясы мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысы
Тақырып: «**Білім беру жүйесіндегі критериалды бағалау**»

Хаттама №5

күні: 15 қараша 2019 жыл
уақыты: 18.00
өтілетін орны: АКТ залы
қатысушылар: 1-11 сынып ата-аналары

Күн тәртібі:

1. Оқушылардың оку жетістігін бағалау көрсеткіші – *Г. Абдраманова гимназия директоры*
2. Критериалды бағалау- өзекті мәселе – *С. Абылқасова директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары*
3. Қалыптастыруыш бағалауды жүргізуін тиімділігін талқылау- *Ә. Бектасова ғылыми ісі жөніндегі орынбасары*
4. «Оқушы үні» оқушылардан алынған деректер нәтижесін таныстыру – *Г. Абдраманова гимназия директоры*

Тыңдалды:

1. Гимназия директоры Г. Абдраманова 2019-2020 оку жылының I оку тоқсанының білім сапасымен таныстырып өтті. 2018-2019 оқужылының қорытындысы мен биылғы оку жылдарының I тоқсаны бойынша салыстырмалы түрде білім сапасының 58% -ден 52%-ға төмендеудің бар екендігі көрсетілді. Себебін анықтай келе оқушылардың білімін жетілдірудегі қалыптастыруыш бағалау жүйесіне әлі де оқушы мен ата-аналардың толық түсініктерінің болмауы да әсерінен екені, сол үшін де осы ата-аналар жиналысында бағалауды жан-жақты түсіндіру мақсатында жүргізіліп отырғаны айтЫЛДЫ. I тоқсанының білім сапасын талқылауда 09.11.2019ж. күні педагогикалық кеңесте оқушының оқуын жетілдірудегі қалыптастыруыш бағалаудың жүргізуі және кері байланыстың берілу жағдайының проблемаларының анықталғаны жайында айтЫЛДЫ. Осылай орай гимназия тәжірибесіндегі «Оқушы үні» жобасы негізінде 7-11 сыныптарында оқушылардың SWOT талдауы тыңдалды. Оқушылардың пікірінде қаралған мәселелердің бірі сабакта кері байланыстың өз деңгейінде толық жүргізілмеуі, оқушылардың өзара және өзін-өзі бағалау жүргізулері әлі де толық жүзеге асырылмай отырғаны, басқа да кедергілердің кездесуі бар екенін ескеptіп өтті. Соңдықтан ата-аналар үйде баламен жұмыс жасауда бүгінгі сабакта қандай тақырыпты түсінгенін, не үйренгені, нені жетілдіру қажет тұстарына көніл бөлүдерін сұрады. Сонымен қатар білім сапасының төмендеу жағдайының бір себебі 5 сыныптардың орта буынға бейімделуіне зерттеу жүргізілді.

2. «Критериалды бағалау- өзекті мәселе» директордың оку ісі жөніндегі орынбасары С. Абылқасова жаңартылған білім мазмұны талаптары бойынша критериалды бағалау оқушының күнделікті сабакта оқуын жетілдіруге тиімді бағалау жүйесі екенін түсіндіріп өтті. Осы мәселеге қатысты ата-ана Шолпан Жаңабайқызы баласының сабактағы БЖБ мен ТЖБ тапсыруда бағаларының сәйкес келмейтіні туралы сұрағына директор Г. Абдраманова әр сабакта оқушы өзіне кері байланыс алып отыруы керек, оны ата-ана да үйде балаға айтып түсіргені дұрыс. 18-22 қараша күндері арасында сабакты зерттеу тәжірибесі жүргізіледі, сол уақытта ата-аналар үшін «Сыныпты бақылау» тәжірибесінге қатысып баласының сабактағы қалай оқитыны, мұғалім мен оқушы арасында кері байланыстың қалай жүргізілетінің бақылауларына болатынын айтып өтті.
3. Қалыптастырушы бағалауды жүргізудің тиімділігін талқылау ғылыми ісі жөніндегі орынбасары Ә. Бектасова ата-аналарға кәзіргі қалыптастырушы бағалаудың маңызы, оқушының білімін өз бетінше жетілдіруге, бұрынғы бағалар сияқты салыстырмалы түрде емес екендігіне тоқталды. Бұрын «4», «5» деген бағамен бағаланып оқушының білімі салыстырмалы түрде жүргізілді, әрине ол жүйенің де өзіндік тиімділігі болды бірақ кәзір жаңартылған білім мазмұнына сәйкес баланың оқуын ілгерілету, оны өмірде қолдануға оқушыға мүмкіндіктер беру мақсатында қалыптастырушы бағалау жүргізілу енгізілді. Бұл бағалау жүйесі өзгерітілмейді. Ата-аналар да осы бағалауға қалыптасып, баласының білімінің қалай жетілдіріп жатқынан баса назар аударуы қажеттігі айтылды.
4. Гимназия директоры Г. Абдраманова «Оқушы үні» оқушылардан алынған деректер нәтижесін таныстыруды. Оқушылардан ашық сұхбат барысында сабактағы кедергілерді анықтау, оның шешу жолдарын қарастыруда балалардың өздерінен ұсыныс, пікірлері тыңдалды. Сабактағы көп кезедесетін кедергі әр оқушының үялды телефонға тәуелді болуы. Ол сабакта кері әсері көп, басқа оқушыларға кедергі болатыны, кейде ата-аналардың да сабак кезінде балаларына қонырау шалуы мен хабарламалар жіберуі де оқушыны сабактан алаңдатаны айтылды. Сол себепті оқушылардан мынадай ұсыныстар түсті:
 - Ұялы телефонды 1-ші сабактан сынып жетекшіге тапсыру (шкафқа, қорапқа салу);
 - Ұялы телефонды мектепке әкелмеу;
 - Қымбат емес, жәй телефон ұстасу;
 - Ұялы телефонды әр сабак сайын пән мұғаліміне тапсыру;
 - Ұялы телефонды сабак кезінде дыбысын өшіру;
 - сабак басында ұялы телефонды мұғалімнің столына қойып, сабак аяқталғанда алу - енді осы ұсыныстарға ата-аналардың қандай пікірлерініз бар дегенде телефонды әр сабак сайын пән мұғаліміне тапсырылса, сабактан кейін алса. Кей сабактарға телефонды қолдану яғни деректерге байланысты мұғалімнің рұқсатымен ғана қолдануға болатыны туралы өз ойұсынысытарын білдірді.

Жиналыс соңын қорытындылауда директор Г. Абдраманова ата-аналарға оқу жылының басында оқу-тәрбие процесіндегі анықталған кедергілерді жоюда бірлескен жұмыстар арқылы нәтижеге жету, алдағы уақытта мектеп пен сыйып жетекшілермен тығыз байланыста болуы мәселелердің шешілуіне ықпалы болатыны айтылды. Сонымен қатар әр тоқсан аяқталған күні «Шеңбер» ашық диалог алаңының жүргізілетіні, онда пән мұғалімдері ата-анаға оқушының БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын көрсетіп, оны жетілдіруге жұмыс жасайтыны жайында түсінідіріп өтті.

Қаулы:

1. Оқушылардың оқу жетістігін бағалауда және білім сапасын арттыруды 18-22 қараша күндері сабакты зертеу тәжірибесіне «Сыныпты бақылау» тәжірибесінің жүрігізіліп, ата-аналарға арналған ашық есік күні өткізілсін.
2. Критериалды бағалау жүйесінің сабакта оқушының окуын жетілдіруге кері байланысты дұрыс және уақытылы жүргізуін пән мұғалімдері сабакта қолдану дағдысын қалыптастыру
3. Қалыптастыруши бағалауды жүргізудегі оқушыға берілетін мұғалімнің кері байланысы мен ата-ана тарапынан баланың білімін жетілдіруіне қадағалауы күштейтілсін.

Гимназия директоры:

Г. Абдраманова

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары:

Г. Оңалбаева

