

**Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназиясы**  
**Сынып жетекшілерінің әдістемелік кеңесі**

**Хаттама №1**

**Күні:** 26.08.2024ж.  
**Уақыты:** 12.00  
**Қатысушылар:** 1-11 сынып жетекшілері

**Күн тәртібі:**

1. 2024-2025 оқу жылында «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» БАҒДАРЛАМАСЫ негізінде тәрбие жұмыстарын жүзеге асыруды таныстыру- Г. Б. Оналбаева тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

**Тыңдалды:**

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Г. Б. Оналбаева сынып жетекшілер семинар-кеңесінде 2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмыстарындағы ерекшеліктеріне тоқталды.

Биылғы оқу жылында 1-4 сыныптарда-39 сынып, 5-8 сыныптарда –37 сынып, 9-11 сыныптарда – 23 сынып, барлығы -99 сынып комплекті бар. Мектептің тәрбие жоспары мен 1- 11 сынып жетекшілерінің 2024-2025 оқу жылында тәрбие жоспары «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру туралы нормативтік құжатнамалар негізінде жоспарланды:

- Оқу-ағарту министрлігінің Білім беру ұйымдарында **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы № 194 бұйрық 30.07.2024ж.;**
- № 194 бұйрық 30.07.2024ж. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушының бұйрығына 1-қосымша: **Білім беру ұйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы;**
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушының бұйрығына 2-қосымша: **Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары**
- Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы **«2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы»**
- 2024-2025 оқу жылының 29.08.2024ж. №1 педагогикалық кеңесі 1-11 сынып жетекшінің **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жұмыс жоспары.** «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы № 194 от 30.07.2024ж. негізінде сынып жетекшілерге сыныптың тәрбие жұмыстарын жоспарлау және оны жүзеге асыру туралы таныстырылды.

**Мақсаты:** 2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын тәрбие жұмысында сынып сағаттары мен 10 минут жеке қауіпсіздік сағатын өткізу.

**Міндеттері:**

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу;



Адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

Табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту;

Отбасы, қоғам алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

Әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу;

Еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау;

Әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

Білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;

Отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Тәрбие жұмысының негізгі құндылықтар топтамасы

- Тәуелсіздік және Отаншылдық
- Бірлік және Ынтымақ
- Әділдік және Жауапкершілік
- Заң және Тәртіп
- Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
- Жасампаздық және Жаңашылдық

**Тәрбие жұмысының негізгі жобалар топтамасы**

«**Бақытты отбасы**» - отбасы тәрбиесі арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«**Мен тандаған жол**» - білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру

«**Шеңбер**» - ашық диалог алаңы, ата- анамен мұғалім арасындағы қарым- қатынас тәрбиеленушінің қабілетін «**Сыныпты бақылау**» - білім алушылардың оқуын атааналарының сабақты бақылау тәжірибесі

«**РУХ**» дебат - тілдік дағдыларды дамыту және құндылықтарды дәріптеу.

«**Оқуға құштар мектеп**» - кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

«**Жасыл мектеп**» жобасы білім алушыларға экологиялық тәрбие құндылықтарын дәріптеу

Апта сайын болатын сынып сағатында сынып сағатының тақырыбымен қатар 10 минут жеке қауіпсіздік сағатын өткізу. Тәрбие жоспарында «**Біртұтас тәрбие**» бағдарламасының құндылықтары мен әр айға бөлінген тақырыптар негізінде өткізілу.

2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ АЛҒАҒЫ МІНІСТЕРІНІҢ ҚОҒАМ АРНАУЛЫҚ ҚИЗМЕТІ» № 17-18/00-07/2023  
«Білім беру ұйымына» - берудің тәртібі» бағдарламасы

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОҒДАМ ОРГАНЫ

«Жеке күнісідің» сағаты 10 минут сынып сәйегінде



Нормативтік құжаттар

Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 қазіргарғы №18 бұйрығы сынып жетекшісінің тұрақты ерекшелік негізінде



Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуіргарғы №130 бұйрығымен ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 17.03.2023 № 61 бұйрығымен

«Орта білім беру ұйымына» үшін міндетті мектеп функцияларының қалыптасу талаптары бөлісі туралы» ҚР БҒМ 14.01.2018 ж. №26 бұйрық

1-8 сыныптарда сынып сағатында ҚОҒДАУЫҒЫ ІРІКЕЛІГІ тақырыптары АКТЫ 1 — құрмет көрсетіліс тақырып



Тәрбие ұстағанының  
идеологиялары



Тәрбие жұмысының  
негізгі құрылыстары



Әр пәндің сипаттамасы

1. **Әлемдік анықтамалар:** Бір ұлттың өзінің өзіне тән мәдениеті мен тарихымен өзінің өзіне тән мәдениетін қалдыруы және оны дамытуы.

2. **Әлемдік анықтамалар:** Бір ұлттың өзінің өзіне тән мәдениеті мен тарихымен өзінің өзіне тән мәдениетін қалдыруы және оны дамытуы.

3. **Әлемдік анықтамалар:** Бір ұлттың өзінің өзіне тән мәдениеті мен тарихымен өзінің өзіне тән мәдениетін қалдыруы және оны дамытуы.

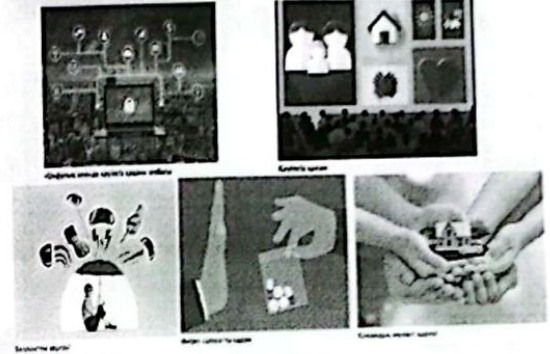
Тәрбие жұмысының  
негізгі жобалар топтамасы

**Қолдау:** Бір ұлттың өзінің өзіне тән мәдениеті мен тарихымен өзінің өзіне тән мәдениетін қалдыруы және оны дамытуы.

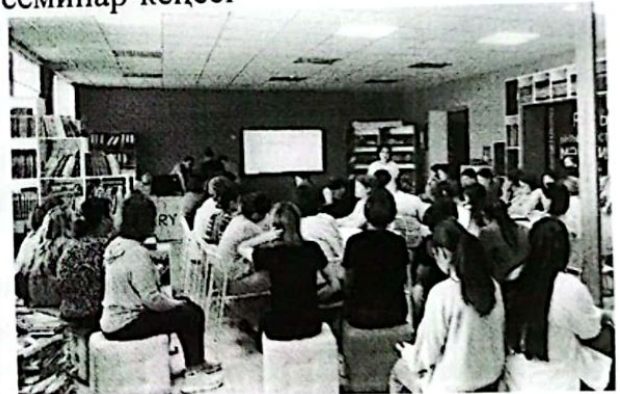
**Қолдау:** Бір ұлттың өзінің өзіне тән мәдениеті мен тарихымен өзінің өзіне тән мәдениетін қалдыруы және оны дамытуы.

**Қолдау:** Бір ұлттың өзінің өзіне тән мәдениеті мен тарихымен өзінің өзіне тән мәдениетін қалдыруы және оны дамытуы.

ҚАУПСІЗДІКтің АЛДЫН АЛУ



26.08.2024ж. күні 1-11 сыныптың жетекшілерінің  
әдістемелік семинар-кеңесі



Шешім:

1. 2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» негізінде мектептің тәрбие жоспарында және сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарында жүзеге асырылу 1-11 сынып жетекшілеріне тапсырылсын.

Гимназия директоры



Хатшы:

Кабылова Н. К.

Г. Оналбаева